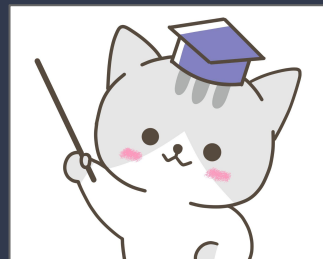


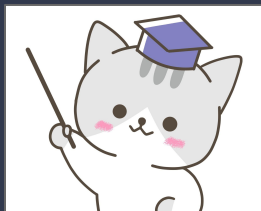
社会人のやり直し英語

精読&文法解説
英検2級レベル

さやまる



さやまる プロフィール



- 元国家公務員
- 公務員の仕事でスキルが身につかないことに危機感を覚え、英語学習開始
- 30代後半で英語講師に転職
- サイドFIRE達成
- 英語学習歴15年
- 留学なし、英検1級・TOEIC960点

精読の重要性

精読 単語・文法を理解しながら丁寧に読む

「勉強してるのに話せない！」

「英語を聞き取れない！」

 精読が出来てないのが原因

社会人のやり直し英語



単語帳・参考書

英検3～2級長文

英検3級でる順パス単(旺文社)



中学英語をもう一度ひとつひとつわかりやすく。(学研)



単語・文法の参考書

文法ポイント

- 強調構文
- 前置詞＋関係代名詞
- 分詞構文

強調構文 It is (強調) that (残りの文)

She met him **at the museum** yesterday.

(彼女は昨日、美術館で彼に会った。)

強調構文:

It was **at the museum** **that** she met him yesterday.

(彼女が彼に会ったのは美術館だった。)

前置詞 + 関係代名詞

This is the movie. I told you **about** the movie.

前置詞 目的格 which

関係代名詞:

This is the movie **(which)** I told you **about**.

This is the movie **about** **which** I told you.

(これが私があなたに話した映画です。)

分詞構文 ～しながら(一緒に行われる行動)

分詞構文:

He sat on the bench **reading** a book.

(彼はベンチに座って本を読んでいた。)

通常文:

He sat on the bench **and he was reading** a book.

A Museum Experience

Last weekend, Sarah visited the art museum. She had wanted to go there for months, but she might have missed the special exhibition if her friend had not reminded her the day before.

It was the first time she had seen such beautiful paintings. Many were created by young local artists. What surprised her most was the story behind the exhibition. The organizer, whose efforts were not well known, had spent years preparing for the event.

In one corner of the museum, she found a short movie in which the artists talked about their creative process. The way the artists described their emotions caught her attention.

It is the power of art that can connect people from different backgrounds. Sarah realized that anyone who has passion can create something meaningful, no matter how difficult it seems at first. She left the museum feeling inspired and promised herself to visit again whenever she had the chance.

Last weekend, Sarah visited the art museum. She **had wanted** to go

過去完了

there for months, but she **might have missed** the special exhibition

仮定法過去完了(以前～だったら、～だったのに)

if her friend **had not reminded** her the day before.

She **had seen** such beautiful paintings for the first time. **Many** were

過去完了

(名)多くのモノ

created by young local artists. (**What** surprised her most) was the story

～こと、モノ

behind the exhibition.

The organizer, **whose** efforts were not well known, had spent years preparing for the event.

非制限用法(情報の追加)

In one corner of the museum, she found a short movie **in which** the artists talked about their creative process. (The way the artists **in which** described their emotions) caught her attention.

前置詞+関係代名詞

in which(省略可)

It is the power of art **that** can connect people from different

強調構文

backgrounds.

The power of art can connect people from different backgrounds.

Sarah realized that (anyone who has passion) can create something

meaningful, **no matter how** difficult it seems at first. She left the

例えどんなに～でも(no matter how 形・副 S+V)

museum **feeling** inspired and promised herself to visit again

分詞構文:～しながら(and she was feeling inspired)

whenever she had the chance.

～する時はいつも

feel inspired 心を動かされる、感動する

先週末、サラは美術館を訪れました。何か月も前から行きたいと思っていましたが、もし友人が前日に思い出させてくれなければ、その特別展を見逃していたかもしれません。

今回のように美しい絵画を目にするのは、彼女にとって初めてでした。多くの作品は地元の若いアーティストによって制作されたものでした。彼女が最も驚いたのは、展示会の裏にある物語でした。主催者はあまり知られていませんでしたが、何年もかけてこのイベントの準備をしていたのです。

美術館の一角で、彼女はアーティストたちが創作の過程について語っている短い映画を見つけました。その映画の中でアーティストたちが感情を表現する様子が、彼女の心をとらえました。

人々を異なる背景からつなげることができるのは、まさに芸術の力です。サラは、情熱さえあれば誰でも、たとえ最初は難しく思えても、意味のあるものを作り出せるのだと気づきました。彼女は感動しながら美術館を後にし、機会があればまた訪れることを自分に約束しました。